



Утверждаю  
Директор школы  
Байрамова У.А.  
30.08.2023 г.

## Дорожная карта «Английский язык»

на 2023-2024 гг.

**Методическая проблема:** «Повышение качества образования через внедрение педагогических технологий на основе личностно-ориентированного обучения иностранному языку»

**Цель:** «Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, внедрение педагогических технологий в образовательный процесс»

**Задачи методической деятельности:**

- повышение педагогического мастерства учителей английского языка с учетом требований ФГОС;
- обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта учителей английского языка, членов Ассоциации, подготовки учащихся к олимпиадам, ОГЭ по английскому языку;
- изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий, внедрение новых активных форм, методов и средств обучения повышающих качество преподавания иностранного языка;
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путем создания программы развития работы с молодыми специалистами;
- реализация целенаправленной систематической работы по повышению профессиональной компетентности учителей иностранного языка;

### Школьные мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Школьный этап республиканской олимпиады педагогов	по графику	
2.	Школьный этап республиканского конкурса «Лучший предметный кабинет»	декабрь	
3.	Школьный этап республиканского конкурса «Учитель года 2023»	по графику	
4.	Школьный этап республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании»	по графику	
5.	Школьный этап профессионального республиканского конкурса педагогического мастерства для учителей - предметников	по графику	
6.	Школьный этап республиканского конкурса "Лучший инновационный образовательный проект"	по графику	
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса	по графику	



качественного информационного пространства среди учителей английского языка. 5.Обобщение опыта. Открытый урок английского языка учителя (творческий отчет )		
--	--	--

### Мониторинг по предмету

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету английский язык	сентябрь	
2.	Мониторинг МСОКО	в конце каждой четверти	
3.	Срезы знаний в 6-9 классе	февраль	
4.	Пробный ОГЭ	март	
5.	Мониторинг техники чтения в 2-4-ом классе	апрель-май	учитель английского языка работающие в 2-4-ом классе

### Обобщение опыта

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Обобщение опыта: «Пути повышения качества преподавания английского языка»	март	

### Научная деятельность педагогов

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Публикации в научных изданиях	в течение года	Учителя английского языка

### Оказание методической помощи ( посещение уроков, взаимопосещение)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	1.Организация и проведение методических недель, мастер-классов, с лучшими педагогами района.	в течение года	
2.	2.Обновление страницы сайта управления образования по вопросам преподавания предмета английский язык	в течение года	
3.	3.Организация методической помощи учителям английского языка, консультации и индивидуальные собеседования.	в течение года	

### Работа с молодыми специалистами

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи	сентябрь - октябрь	
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве»)	сентябрь - октябрь	
3.	Создание школы молодого педагога	октябрь	
4.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами.	в течение года	наставники

### Самообразование

(Технология организации самообразования педагогов в виде следующих этапов:

выбор направления и темы самообразования; формулирование цели и задач самообразования; определение круга источников информации; выбор формы самообразования; плана самообразования; определение результата самообразования; анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчета; создание электронного портфолио; создание карты профессионального роста педагога)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
---	--------------	-------	---------------

	<b>I. Перечень рекомендуемых тем:</b>	в течение года	Учителя английского языка
1.	«Формирование навыков письма с учётом требований к подготовке к ОГЭ»		
2.	«Системно – деятельный подход в обучении иностранному языку»	в течение года	Учителя английского языка
3.	«Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной школе»	в течение года	Учителя английского языка
4.	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета иностранный язык и повышения качества образования»	в течение года	Учителя английского языка
5.	«Система и приёмы формирования навыков техники чтения в свете требований к подготовке к ОГЭ»	в течение года	Учителя английского языка
6.	«Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка»	в течение года	Учителя английского языка
7.	«Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка»	в течение года	Учителя английского языка
8.	«Формирование навыков аудирования с учётом требований к подготовке к ОГЭ»	в течение года	Учителя английского языка
	«Формирования УУД через игровые технологии на уроках английского языка в рамках ФГОС»	в течение года	Учителя английского языка
10.	«Методика работы с видеоматериалами на уроках английского языка как средство развития межкультурной компетенции учащихся»	в течение года	Учителя английского языка
	<b>II. Создание электронного портфолио учителя</b>		

#### Использование педагогических технологий

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Информационно-коммуникативные технологии»	в течение года	ОУ, учителя англ. языка
2.	«Здоровьесберегающая технология»	в течение года	ОУ, учителя англ. языка
3.	«Проектная технология»	в течение года	ОУ, учителя англ. языка
4.	<b>«Использование технологии разноуровневого и дифференцированного обучения»</b>	в течение года	ОУ, учителя англ. языка
5.	«Коллективная система обучения»	в течение года	ОУ, учителя англ. языка
6.	<b>«Технология проектного обучения и исследовательской деятельности»</b>	в течение года	ОУ, учителя англ. языка
7.	«Синквейн»	в течение года	ОУ, учителя англ. языка
8.	«Модельный метод обучения» (занятия в виде деловых игр, уроки типа: урок-суд, урок-аукцион, урок-пресс-конференция)	в течение года	ОУ, учителя англ. языка
9.	Технология "Mind-Map" (Карта памяти)	в течение года	ОУ, учителя англ. языка
10.	Технология "Brain Storming" (Мозговой штурм)	в течение года	ОУ, учителя англ. языка
11.	Технология критического мышления «Cluster-Method»	в течение года	ОУ, учителя англ. языка